

The logo for IRES (Institute for Research on Education Systems Foundation) features the letters 'IRES' in a bold, sans-serif font. The letter 'I' is orange, while 'R', 'E', and 'S' are dark green.

Institute for Research on Education Systems Foundation

มูลนิธิสถาบันวิจัยระบบการศึกษา

Action Research

Assoc. Prof. Dr. Prawit Erawan

Definitions

- ความรู้ (knowledge)
- ความจริง (fact)
- มโนทัศน์ / ความคิดรวบยอด (concept)
- ทฤษฎี (theory)
- วิธีการค้นหาความจริง (methodology)
- การวิจัย (research)

ทำไมต้องวิจัย

Theory

มีระบบ

Knowledge

ไม่มีระบบ

-Research

-Scientific Method

-Inductive

-Deductive

Methodologies

Concepts

Facts

ปัญหา:
อยากรู้

-ลองผิดลองถูก

-ถามผู้รู้/ผู้มีอำนาจ

-ทำตาม

Methodologies

Levels of Research

ควรอยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป

Theory : เป็นหลักการที่ยอมรับ

ร่วมกันหรือไม่?

Generalization : ในสถานการณ์/บริบท
อื่นๆ

Explanation : เกิดขึ้นเพราะอะไร? จะเกิดขึ้นแบบนี้หรือไม่?
เกิดได้อย่างไร ?

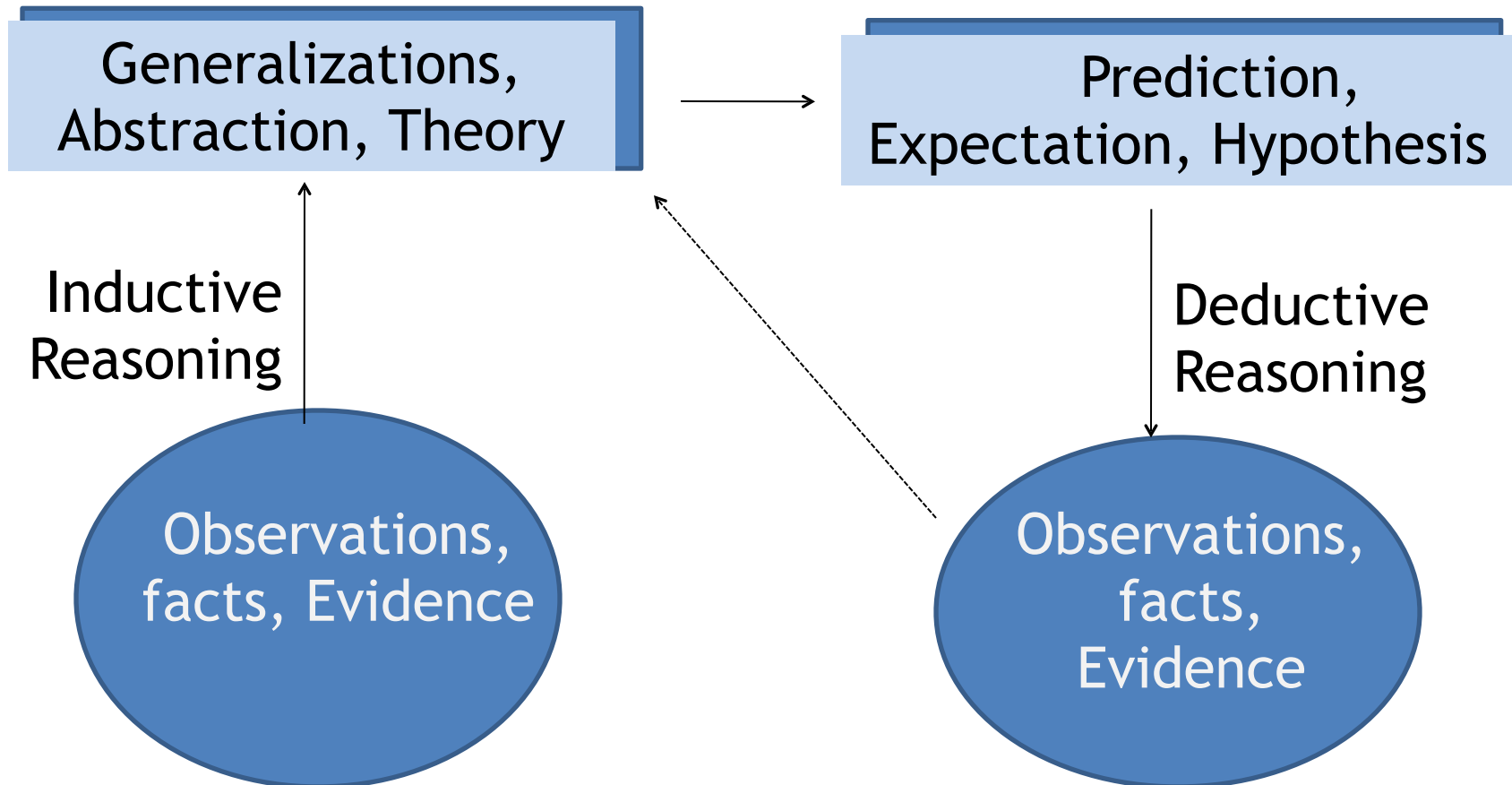
Description : เกิดอะไรขึ้น ?

สิ่งนั้นคืออะไร ?

Purpose of Empirical Research

- Discovery (ค้นพบใหม่)
- Demonstration (เผยหรือแสดงให้เห็น)
- Refutation (พิสูจน์หรือลบล้างสิ่งเดิม)
- Replication (ยืนยันคำตอบ)

Cycle of scientific methodology



Quantitative VS Qualitative

Quantitative Research

- พิสูจน์/ยืนยันทฤษฎี
- อธิบาย ทำนาย ควบคุม
ปรากฏการณ์

Qualitative Research

- พัฒนาทฤษฎีฐานราก
(grounded Theory)
- ทำความเข้าใจปรากฏการณ์



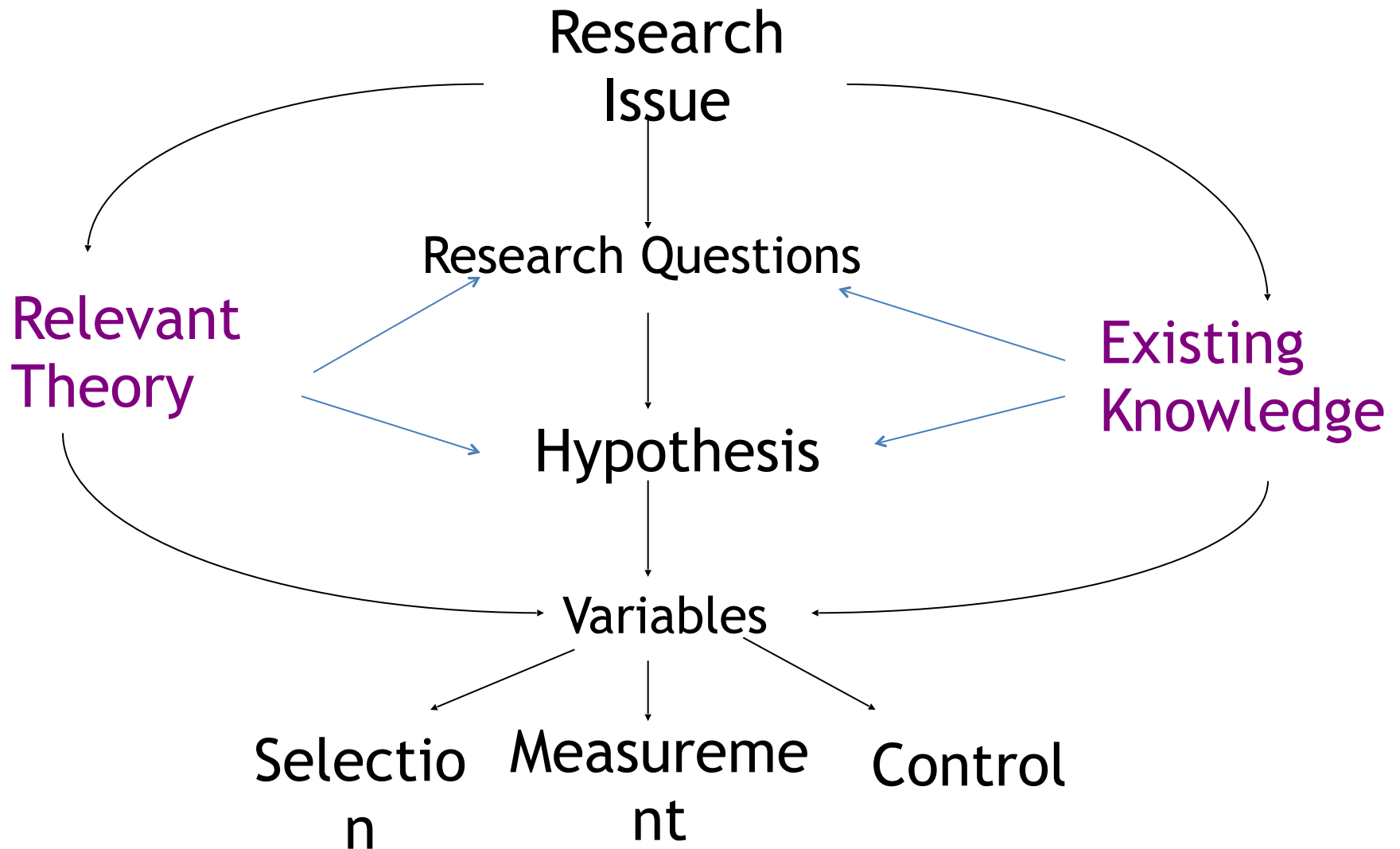
Experim
ent

Survey /
Causal
Analysis

Action
Researc
h

Case
Study /
Field
Study

Conceptual Framework



Source of Research Problem

- Review literature
- Theory
- Experience
- Trends and Situations

Naïve Hypotheses and Theory of Social Behavior

- Most aphorisms about social behavior are **naïve hypotheses**

Example:

- นกมักจะบินเกาะกลุ่มไปเป็นฝูง
- การจากลาของคนรัก ทำให้เฝ้าคิดถึงกัน

Basic meaning:

- การกระทำที่คล้ายกัน นำไปสู่การมีพันธะสัญญาาร่วมกัน
- คนที่รู้จักไม่อยู่ ส่งผลให้เกิดความคิดถึง

Sources of Support for Naïve Hypotheses

- Logical analysis

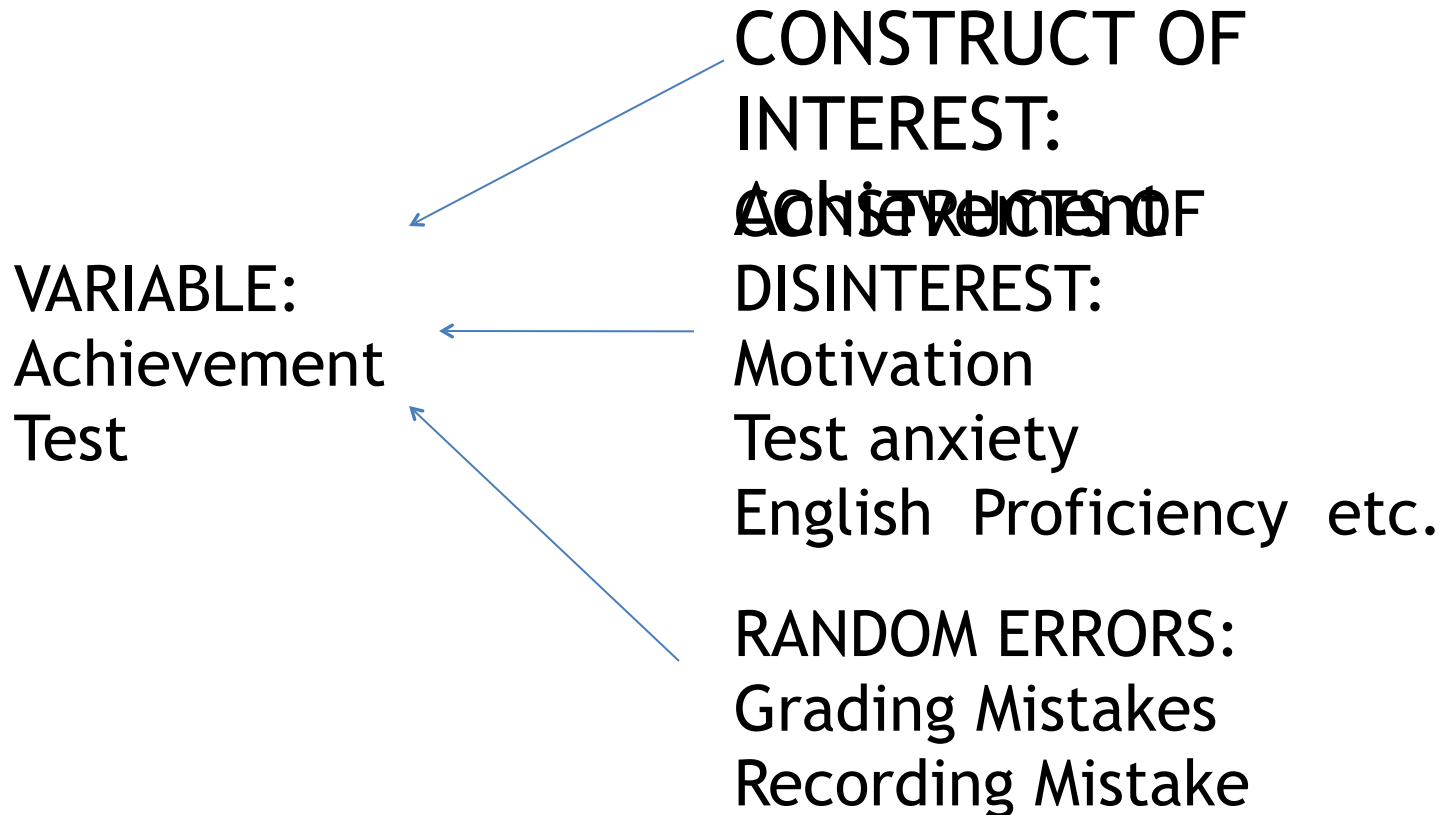
unemployed → depression → divorce

- Authority
- Consensus
- Observation
- Past experience

Criteria for Evaluating Social Science Research

- Construct Validity
- Internal Validity
- External Validity

Maximizing Construct Validity



Maximizing Internal Validity

X → Y การดูสื่อรุนแรงของเด็ก (X) ส่งผลต่อพฤติกรรมก้าวร้าว (Y)

X ← Y พฤติกรรมก้าวร้าว (Y) ส่งผลให้เด็กดูสื่อรุนแรงมากขึ้น (X)

X → Y การดูสื่อรุนแรงของเด็ก (X) ส่งผลต่อพฤติกรรมก้าวร้าว (Y)
และพฤติกรรมก้าวร้าว ส่งผลให้เด็กดูสื่อรุนแรงมากขึ้น

X → Y ครอบครัวเอาใจใส่เด็กน้อย (Z) ส่งผลให้ เด็กดูสื่อรุนแรงมากขึ้น (X) และมีพฤติกรรมก้าวร้าว (Y)

Maximizing External Validity

The only way we can be confident about generalizing from sampling to population of interest is to draw a random sampling.

การพิจารณาหัวข้อวิจัย

- ความใหม่
- ความน่าสนใจ
- ความสำคัญ (ผลกระทบ ผลลัพธ์ ประโยชน์)
- ความเป็นไปได้
- ความเพียงพอข้อมูล
- ความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง
- ความรู้แนวทาง
- สิ่งอำนวยความสะดวก
- เป้าหมายเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

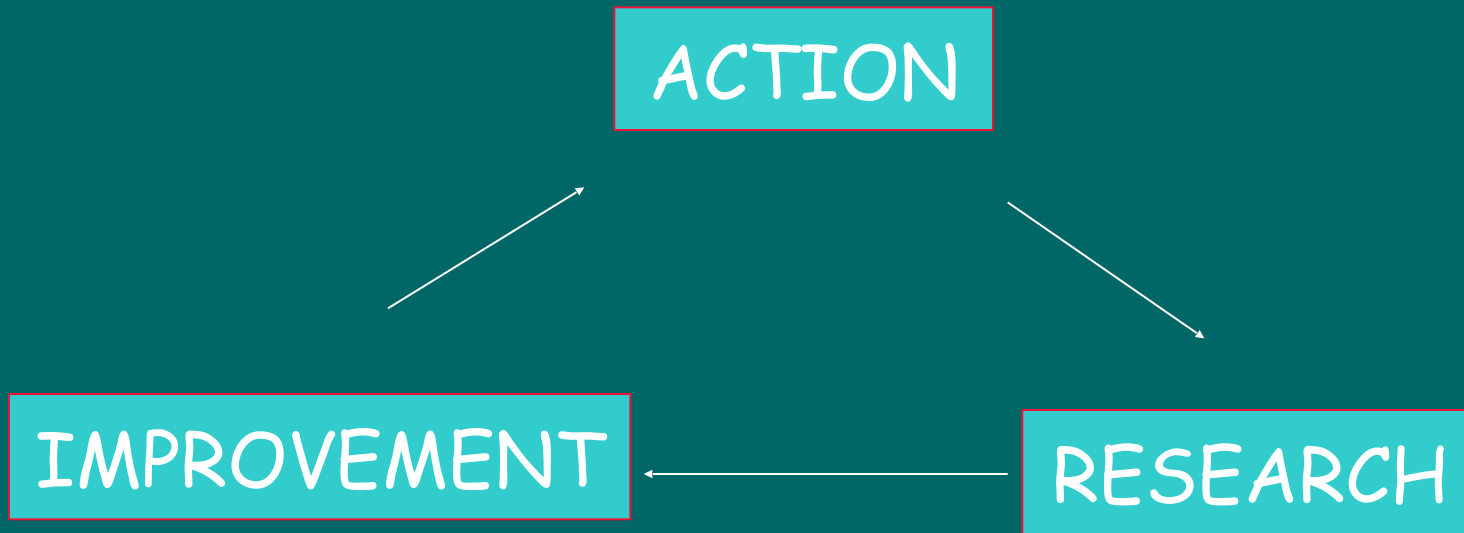
Research Strategies

- Experimental Research
 - Randomized Experiments
 - Nonrandomized
- Applied Research
 - Laboratory Simulation
 - Survey
 - Evaluation
- Observational Research
- Archival Research (Documentary)
- Qualitative Research

History

- **Kurt Lewin (1946)** “Action research and minority problems” “Journal of Social Issues”
- **Elliott (1970-1980)** Classroom Action Research
- **Kemmis and McTaggart** : PAOR Model in Australia

PROFESSIONAL PRACTICE



INNOVATIVE MIND

วงจรการปฏิบัติงาน



BASIC CONCEPTS (1)



BASIC CONCEPTS (2)


GOALS

- to solve problem
- to improve professional practice

HIDDEN AGENDA

- collaboration
- participation  involvement

BASIC CONCEPTS (3)

- Small scale  Evolving
- Self- reflective inquiry
- Practitioners as a researcher

ลักษณะ 10 ประการ

1. ปัญหาวิจัย เป็นปัญหาของผู้ปฏิบัติงาน
2. เป็นปัญหาที่แก้ไขได้
3. เป็นปัญหาในทางปฏิบัติ
4. มีการเสนอทางออกของปัญหา
5. ผู้วิจัยต้องเข้าใจปัญหา
6. เป็นการศึกษารายกรณี
7. เป็นรายงานตามการรับรู้และความเชื่อของผู้ปฏิบัติ
8. ใช้ข้อมูลในชีวิตประจำวัน
9. ตรวจสอบความเที่ยงตรงได้อิสระโดยตัวนักวิจัย
10. เปิดรับข้อมูลตลอดการวิจัย

MODELS OF ACTION RESEARCH

1. Scientific Action Research

- Kurt Lewin
- Hilda Taba
- Lippitt Radke

Dewey

2. Practical-deliberative Action Research

- John Elliott
- David Ebbutt

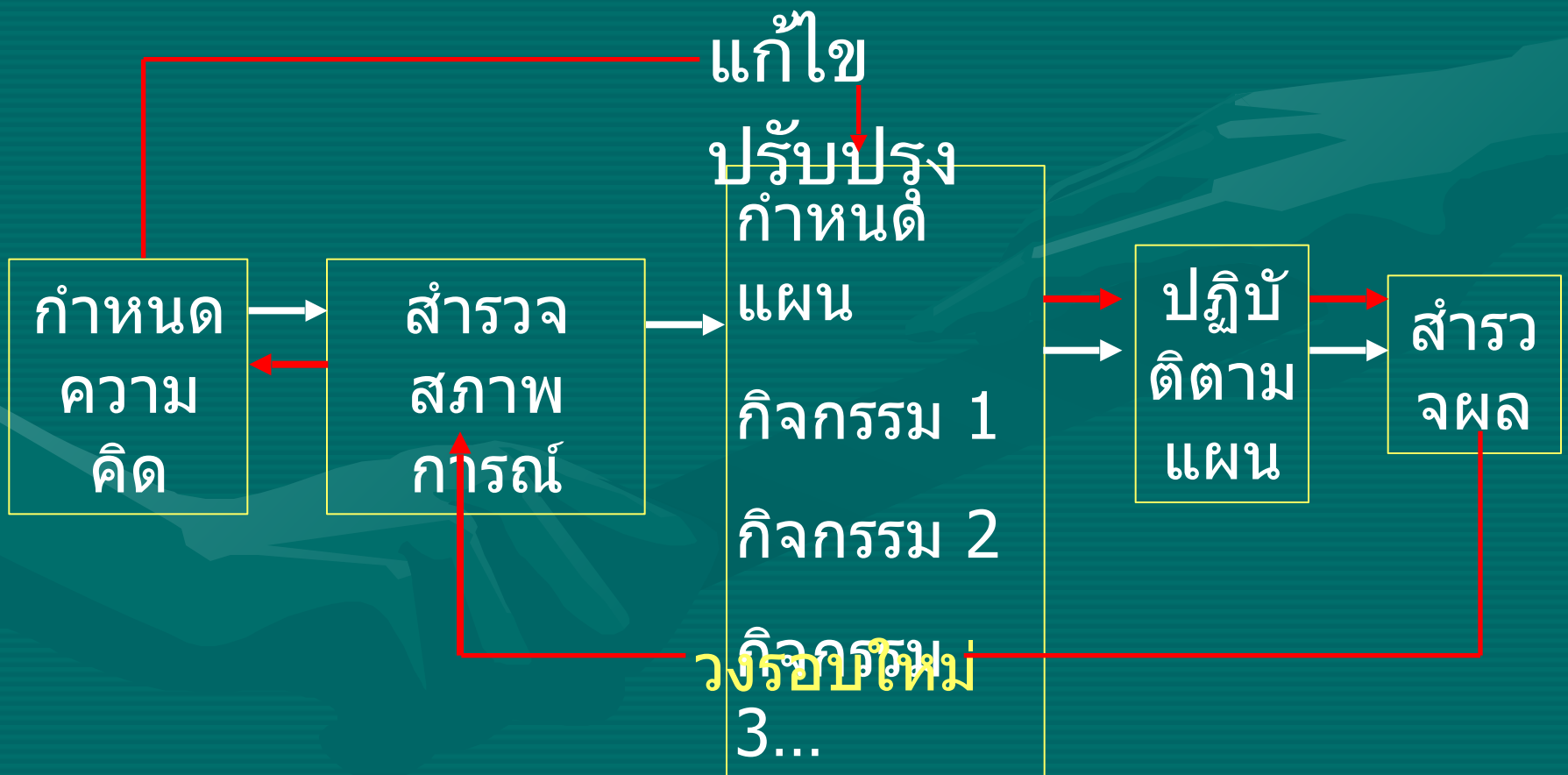
3. Critical-emancipatory Action Research

- Deakin University

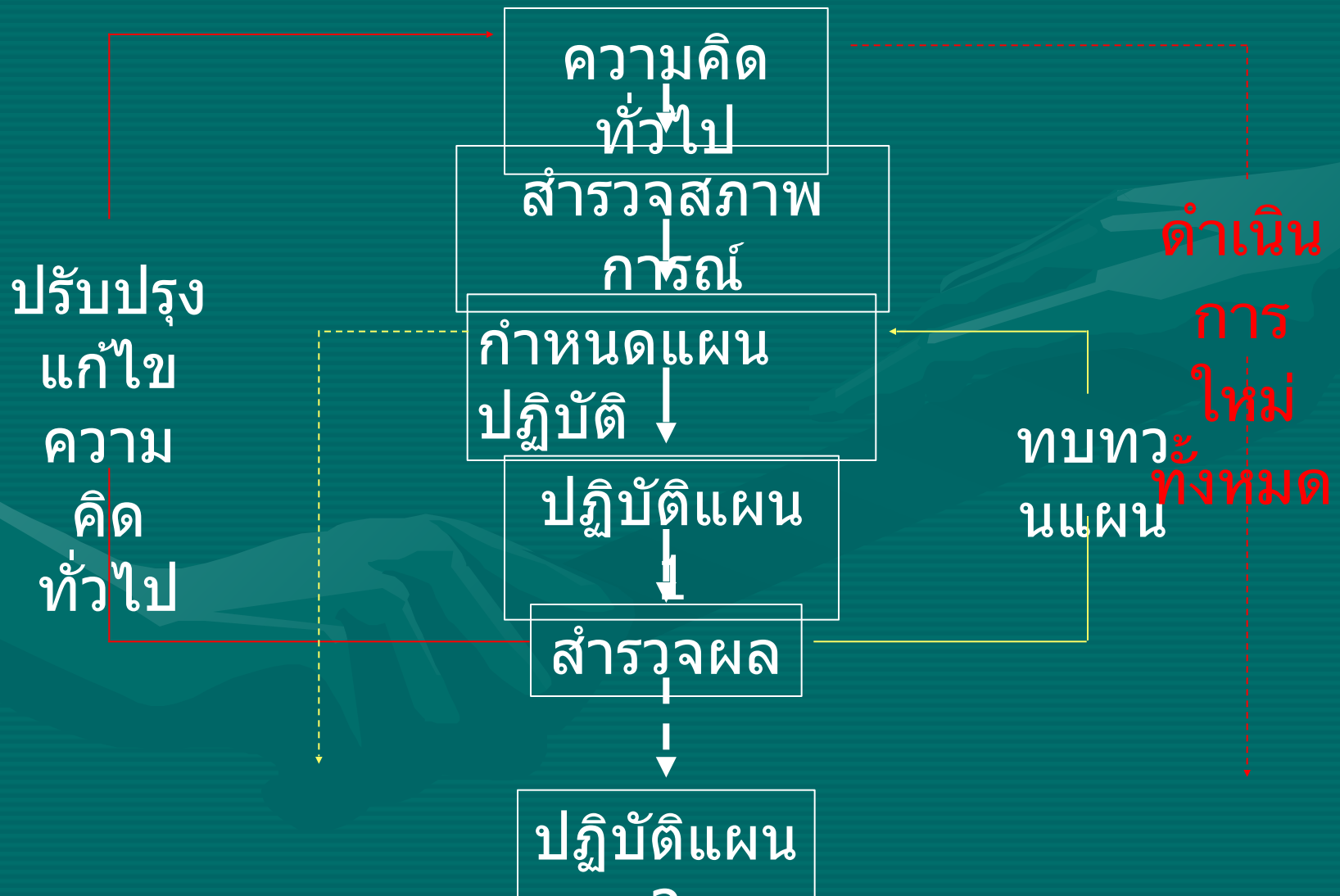
Kurt Lewin model



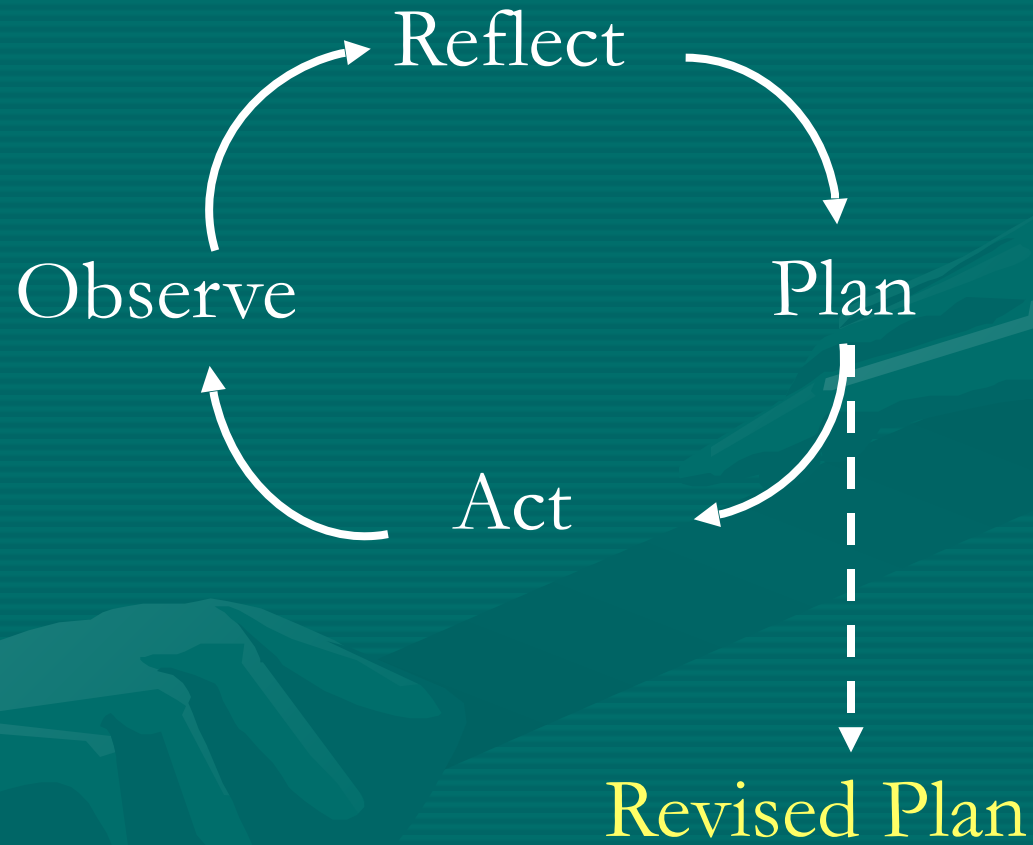
John Elliott model



David Ebbutt model



Deakin University Model



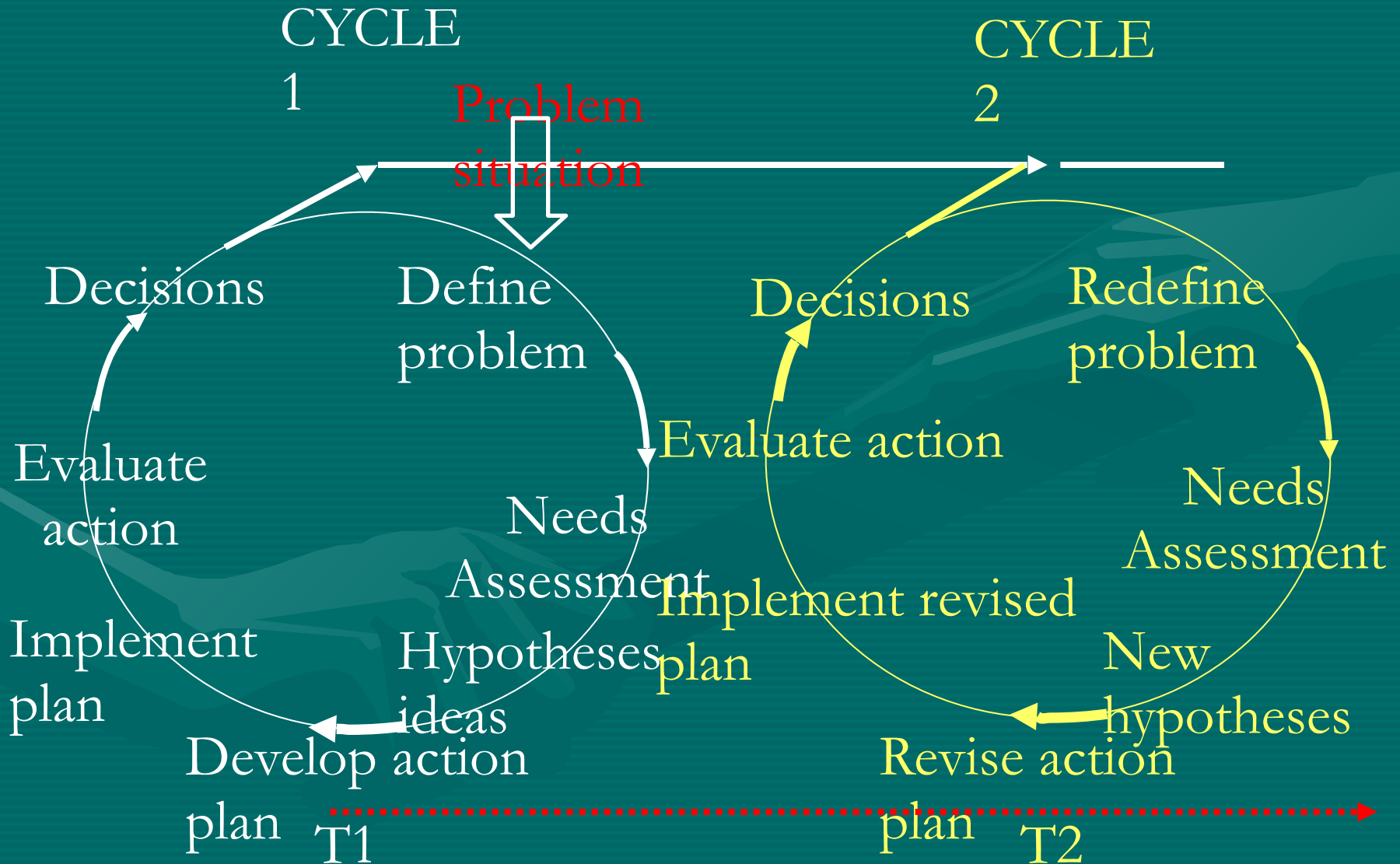
Deakin University Model

	Reconstructive	Constructive
Discourse (among participants)	4 Reflect <i>Retrospective on observation</i>	1 Plan <i>Prospective to action</i>
Practice (in the social context)	3 Observe <i>Prospective for reflection</i>	2 Act <i>Retrospective guidance from planning</i>

Deakin University Model

	Reconstructive	Constructive
Discourse (among participants)	4. Reflect วิเคราะห์ อภิปราย "ผลที่เกิดขึ้น" และ "ปรับแผนใหม่"	1. Plan กำหนด "ชุดกิจกรรม" ที่จะปฏิบัติ
Practice (in the social context)	3. Observe รวบรวมข้อมูล "ผลการเปลี่ยนแปลง" ที่เกิดขึ้น	2. Act ลงมือปฏิบัติ ตามขั้นตอน

McKernan's model



Level of Action Research in School

- **Organization**

- **structure**
- **systems**
- **culture**



Schoolwide AR

- **Teams**



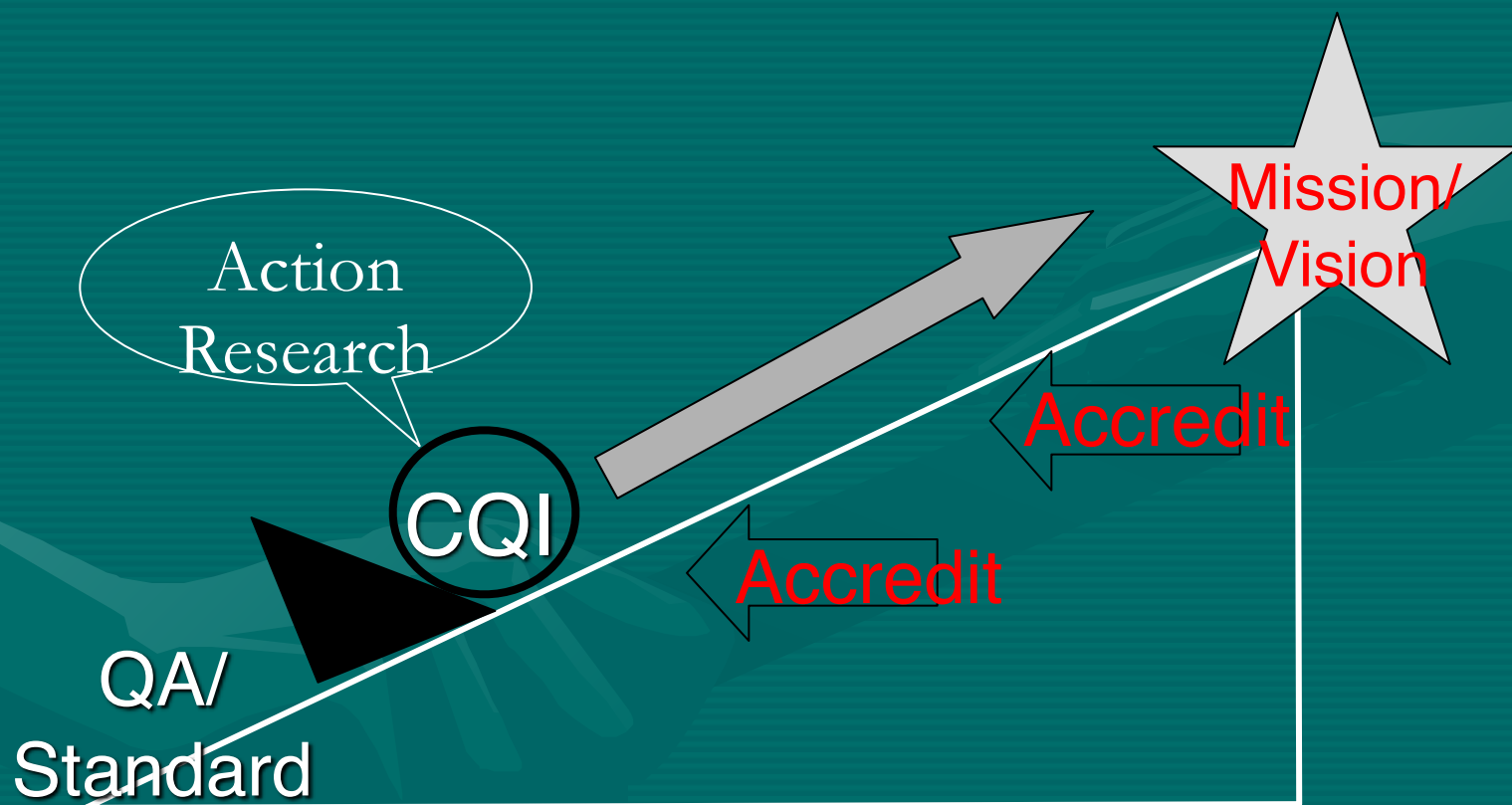
Collaborative AR

- **Practitioner**

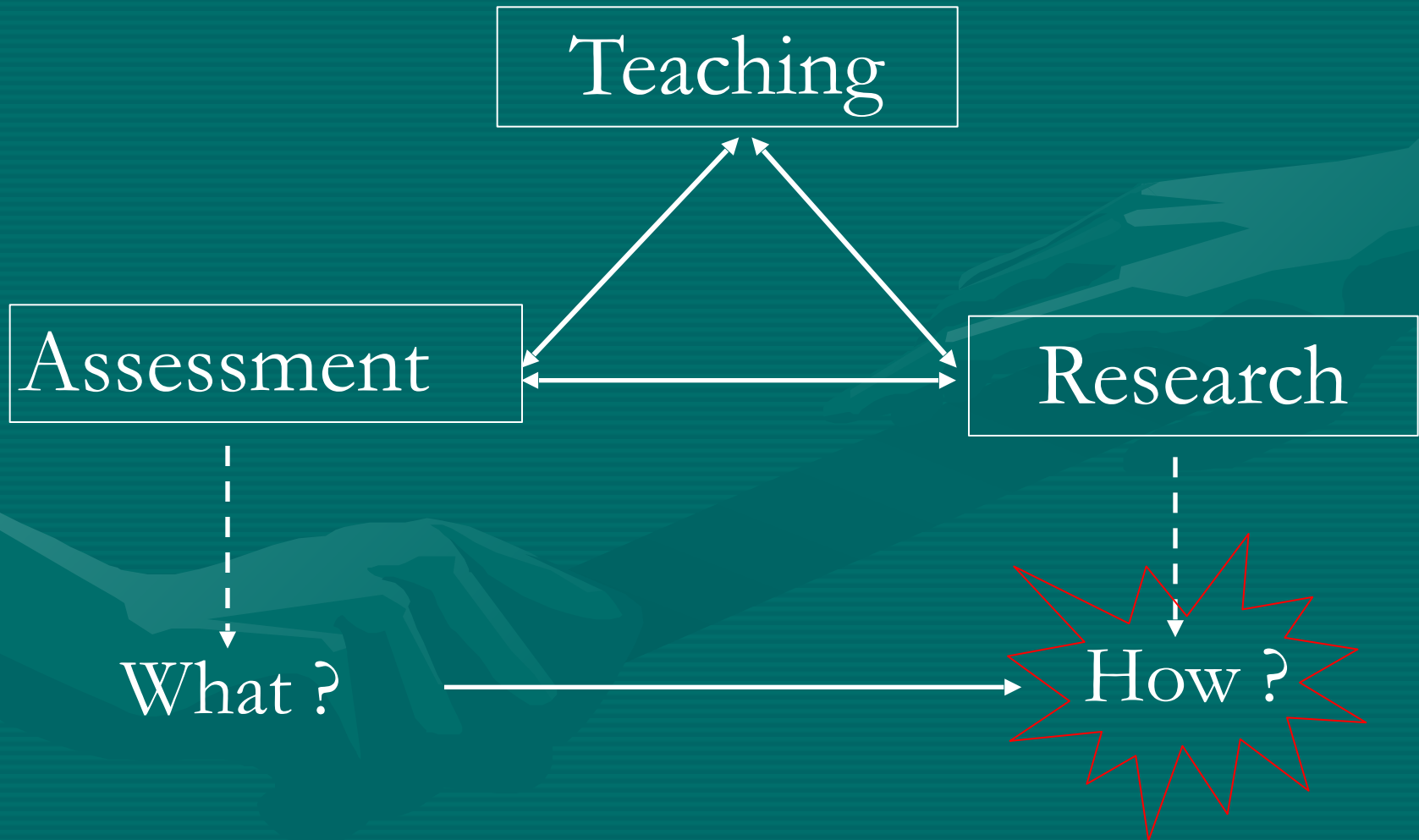


Individual AR

QA, CQI , Accreditation



Teaching & Learning Development



Data Collection Technique

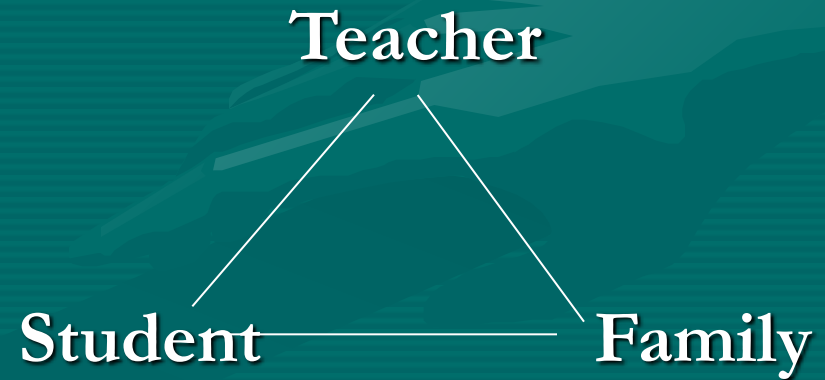
- General technique
 - Documentary
 - Observation
 - Interviews
 - Survey
 - Testing
- Learner - Tests
 - Authentic Assessment
- Researcher - Diary

Triangulation

• **Methods**



• **Sources**



Report Writing

- **Non formal (Portfolios)**
 - what is the problem?
 - what is the action?
 - what is the result?
 - what is the next step?
- **Formal** -thesis form